

Черкаська область
Золотоніський район
Гладківщинський навчально-виховний
комплекс «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів -
дошкільний навчальний заклад » Золотоніської
районної ради Черкаської області

**На землі, в небі на морі
(програма гуртка)**

2017

Автор: Ткаченко Микола Степанович, керівник
гуртка національно-патріотичного спрямування
Гладківщинського НВК І-ІІІ ступенів
Золотоніської районної ради Черкаської області
(04737) 45485

Анотація: в посібнику представлено навчальну програму гуртка національно-патріотичного спрямування **«На землі, в небі, на морі»**, яка розрахована на учнів 5 – 9 класів загальноосвітнього навчального закладу. Програма гуртка є поєднання програм предметів «Захист Вітчизни», «Трудове навчання» та має виховне спрямування.

Напрямок «Програми гуртків»

З М І С Т

1. Навчальна програма.....	5-21
2. Розробка заняття	22-41
3. Розробка заняття.....	41-56
4. Розробка заняття.....	56-62
5. Для нотаток	63

Відділ освіти Золотоніської районної державної
адміністрації
Методичний кабінет відділу освіти
Золотоніської районної державної адміністрації
Гладківщинський навчально-виховний комплекс І-
ІІІ ступенів Золотоніської районної ради
Черкаської області

**«На землі, в небі, на морі»
для учнів 5 – 9 класів**

(програма гуртка)

**Ткаченко Микола
Степанович,**
керівник гуртка військово-
патріотичного спрямування
Гладківщинського НВК І-ІІІ
ступенів Золотоніської
районної ради Черкаської
області

ПРОГРАМА ГУРТКА розроблена на основі Закону України про освіту, Конституції України, Програми «Захист Вітчизни» авторського колективу під керівництвом В.М. Мелецького. Київ 2010 рік, і Програми військово-патріотичного виховання молоді, Указу Президента України №948\ 2002 від 25 жовтня 2002 року та НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «Трудове навчання. 5 – 9 КЛАСИ. Нова редакція. За загальною редакцією В.М. Мадзігона.

(Рекомендовано Міністерством освіти і науки України лист від 27.08.10 № 1/11-8205)

Схвалено на засіданні районної методичної ради
протокол №4 від 12.08.2016

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Гурток «**На землі, в небі, на морі**» розрахований для учнів 5 – 9 класів загальноосвітнього навчального закладу.

Основна його мета – збереження і зміцнення здоров'я, розвиток основних фізичних якостей, рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості гуртківців, можливості організації дозвілля в позашкільний час, ознайомлення з родами військ, що сприяє профорієнтації, формування стійкого інтересу до Збройних Сил України, сприятиме розвитку пізнавального інтересу до техніки, розвиватиме конструкторські здібності, сприятиме формуванню трудових вмінь і навичок.

Під час занять в гуртку реалізуються навчальні, розвивальні, оздоровчі, пізнавальні та виховні цілі.

Навчальні цілі полягають у вивченні гуртківцями основ захисту Вітчизни, технічних характеристик автомата, сучасної стрілкової зброї, військової техніки та історії Збройних Сил.

Розвивальні і оздоровчі цілі полягають у розвитку в гуртківців основних фізичних якостей і рухових здібностей, умінь і навичок використання фізичних вправ для запобігання порушення постави, зняття втоми, в отриманні основ знань із Захисту Вітчизни, власне здоров'я та важливі компоненти загальнолюдської культури і

формування особистості. Рухової активності, яка є основою розвитку людського організму, його органів і систем, в отриманні елементарних знань про військову зброю і техніку.

Пізнавальні цілі полягають у розвитку і розширенні кругозору, елементарних уявлень гуртківців про військові професії і військову техніку, ознайомленні з військовими традиціями, видатними воєначальниками, конструкторами та видами військової зброї та техніки.

Виховні цілі полягають у вихованні у гуртківців інтересу до військової справи, заняття часу дозвілля, відлучення від вулиці в позашкільний час, формуванні стійких мотиваційних установок на здоровий спосіб життя, вихованні морально-вольових і психологічних якостей, можливостей працювати в команді і вихованні якостей лідерства.

ПРОГРАМА складається з таких розділів.

- 1.** Забезпечення безпечних занять гуртків, дотримання правил безпеки життєдіяльності.
- 2.** Історія розвитку військової техніки і стрілецької зброї.
- 3.** Формування практичних навичок і вмінь володіння інструментом в процесі роботи з різними видами матеріалів.
- 4.** Формування теоретичних і практичних вмінь орієнтування і маскуванню на місцевості.
- 5.** Організація командних дій і командної гри.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Ознайомитись з найбільш поширеною технікою Збройних Сил України;
- Сформувати навички конструювання моделей військових об'єктів з паперу, картону, дерева, металу та інших матеріалів.
- Розвинути основні навички роботи з папером, деревом, та іншими матеріалами;
- Розширити вміння працювати з різними видами інструментів;
- Розвинути вміння орієнтування на місцевості за допомогою підручних засобів;
- Продовжити формувати життєво важливі рухові навички і вміння;
- Набути елементарні знання в галузі історії створення військової техніки і зброї;
- Сформувати усвідомлену індивідуальну установку на необхідність розвивати свої фізичні, розумові якості та рухові здібності, вміння працювати з різними видами матеріалів та інструментів;
- Виховати морально-вольові, психологічні якості особистості та вміння роботи в команді.

ЗАВДАННЯ ГУРТКА

- Ознайомлення гуртківців з технікою Збройних Сил України;
- Формуванні навичок конструювання моделей військових об'єктів з паперу, картону, дерева, металу та інших матеріалів.

- Розвитку в гуртківців основних навичок роботи з папером, деревом, та іншими матеріалами;
- Розвитку вміння працювати з різними видами інструментів;
- Розвитку вміння орієнтування на місцевості за допомогою підручних засобів;
- Формуванні життєво важливих рухових навичок і вмінь;
- Набуття елементарних знань в галузі історії створення військової техніки і зброї;
- Формування усвідомленої індивідуальної установки на необхідність розвивати свої фізичні, розумові якості та рухові здібності, вміння працювати з різними видами матеріалів та інструментів;
- Виховання морально-вольових, психологічних якостей особистості та вмінь роботи в команді.

Зміст роботи гуртка інтегрований разом із загально-фізичною підготовкою, трудовим навчанням та предметом «Захисник Вітчизни». У процесі занять здійснюються міжпредметні зв'язки з історією, фізичною культурою, географією, анатомією, фізіологією людини, технічним моделюванням.

Програма розрахована на два роки навчання основного курсу по 72 години на рік, передбачає,

що члени гуртка вже отримали попередню підготовку початкового рівня на уроках фізкультури, трудового навчання та на факультативних заняттях.

Основним організаційно-педагогічним принципом програми є диференційоване використання засобів на заняттях гуртківцями різного віку з урахуванням стану їхнього здоров'я, ступеня фізичного розвитку та рівня підготовленості.

**Умовна сітка розподілу навчальних годин
за темами та елементами програмового
матеріалу.**

І рік основного рівня навчання

№п/ п	Зміст	теорети чні	практи чні	всьо го
	ВСТУП	2		2
1	Організаційне заняття. Правила безпеки життєдіяльності . Правила дорожнього руху. Завдання і мета роботи гуртка в новому навчальному році. Планування роботи.забезпеч ення безпеки організації і проведення практичних занять при роботі з інструментами і різними	2		2

	матеріалами.			
	Історія військової техніки	6	6	12
2	Військова техніка сучасних військ.	2		2
3	Екскурсія по місцях бойової слави	2		2
4	Щит і меч – зброя перших військових формувань	2		2
5	Виготовлення моделей озброєння перших військових формувань з дерева. Щит і меч.		4	4
6	Випробування виготовлених моделей в польових умовах. Рольова гра «бойові		2	2

	дружини перших князів»			
	Сучасна стрілецька зброя	6	4	10
7	Сучасна стрілецька зброя	2		2
8	Танк – головна сила сучасних військ	2		
9	Знайомство з різними моделями сучасних танків, що стоять на озброєнні різних армій світу	2		2
10	Танковий бій на відритій місцевості з використанням іграшкових моделей танків		4	4
	Охорона повітряних рубежів	14	32	46

11	Охорона повітряних рубежів	2		2
12	Військові літаки	2		2
13	Виготовлення простих моделей літаків		4	4
14	Виготовлення макетів літаків		4	4
15	Фарбування макетів літаків		2	2
16	Парашути	2		2
17	Виготовлення простих моделей парашутів		4	4
18	Випробовування моделей літаків і парашутів в польових умовах		2	2
19	Військові гелікоптери	2		2
20	Виготовлення макетів гелікоптерів		4	4

21	Фарбування макетів гелікоптерів		2	2
22	Випробовування моделей у польових умовах. Рольова гра «Надійний щит над головою»		2	2
23	Ракетні війська і їх техніка	2		2
24	Ракети і їх модифікації	2		2
25	Використання ракет у повітрі, на суші, на морі.	2		2
26	Виготовлення моделей ракет з дерева, картону		4	4
27	Завершення виготовлення моделей ракет, фарбування моделей		2	2
28	Організація виставки моделей.		2	2

29	Підсумкове заняття			2
	Всього	28	42	72

II рік основного рівня навчання

№п/п	Зміст	теоретичні	практичні	всього
	ВСТУП	2		2
1	Організаційне заняття. Правила безпеки життєдіяльності. Правила дорожнього руху. Завдання і мета роботи гуртка в новому навчальному році. Планування роботи. Забезпечення безпеки організації і проведення практичних занять при роботі з інструментами і різними матеріалами.	2		2
	Військово-морські сили	10	24	34
2	Військово-морські сили	2		

	різних армій світу. Характеристика військової техніки.			
3	Екіпіровка військових суден	2		2
4	Виготовлення макетів човнів		4	4
5	Фарбування макетів човнів		2	2
6	Випробування макетів човнів в польових умовах		2	2
7	Охорона морських кордонів	2		2
8	Виготовлення макетів сторожових кораблів		4	4
9	Фарбування виготовлених макетів сторожових кораблів		2	2
10	Випробування зібраних кораблів		2	2
11	Підводні човни.	2		2

	Знайомство з видами підводних човнів			
12	Використання підводних човнів	2		2
13	Виготовлення з картону чи дерева об'ємних моделей човнів		4	4
14	Фарбування виготовлених моделей		2	2
15	Лакування та класифікація виготовлених моделей човнів.		2	2
	Сучасна стрілкова зброя	6	22	28
16	Знайомство з модифікаціями сучасної стрілкової зброї	2		2
17	Виготовлення макету автомата		6	6
18	Фарбування виготовлених автоматів		2	2
19	Сучасні пістолети.	2		2

	Знайомство з сучасними моделями озброєння			
20	Виготовлення моделей пістолетів		4	4
21	Сучасна холодна зброя. Знайомство з кращими моделями	2		2
22	Виготовлення моделей сучасної холодної зброї з дерева		4	4
23	Випробування виготовлених макетів в польових умовах. Рольова гра «Зірниця»		6	6
	Стройова підготовка			6
24	Вивчення елементів строю		2	2
25	Шикування відділення в розгорнуті і		2	2

	похідні строї			
26	Вивчення стройової пісні		2	2
27	Організація виставки і звіт роботи гуртка		2	2
	Всього	18	54	72

Конспект заняття №13

**Тема: Охорона повітряних рубежів
Виготовлення простих моделей літаків.**

Мета заняття:

Навчальна: ознайомити гуртківців з технологією виготовлення макета літака та процесом виготовлення;

Розвиваюча: розвивати логічне мислення, фантазію, творчість. Уміння економно використовувати необхідні матеріали, конструкторські здібності.

Виховна: виховувати почуття патріотизму, гордості за Збройні Сили України. Бажання ознайомлюватися з різними видами озброєнь, цінувати творчі здібності, бажання створювати готовий продукт власними руками.

Інструменти та матеріали: ножівки по дереву, рубанки, рашпілі, шліфувальний папір, олівець, лінійка, дерев'яні бруски.

Обладнання: фотографії літаків, технологічні картки, зразки моделей літаків.

Тип заняття: засвоєння нових знань, умінь і навичок.

Форма організації: - фронтальна.

Методи:

-розповідь;

-наочні: демонстрація (показ робіт-аналогів, фотографій); Використання презентації

-практичні: виготовлення виробу.

План проведення заняття:

I. Організаційна частина

II Актуалізація та мотивація навчальної трудової діяльності

III. Повідомлення теми, мети, завдань заняття

IV. Практична робота

V. Підсумок заняття

VI. Домашнє завдання

VII. Прибирання робочих місць

Хід заняття

I. Організаційна частина.

Одягти спецодяг. Перевірити стан робочих місць, готовність матеріалів . Призначити чергових.

II. Актуалізація та мотивація навчальної трудової діяльності.

Слово керівника.

На попередньому занятті ви ознайомилися з військовими літаками, які станом на 2016 рік стоять на озброєнні Української армії.

Пропонуються за фотографіями літаків згадати їх маркування та призначення. ([Презентація](#))



Су - 27 – багатоцільовий, маневровий винищувач четвертого покоління. Сам літак і його модифікації мають високі льотні і бойові характеристики, що робить цей винищувач одним з кращих ударних літаків у ВПС України. На території України були проведені модернізації Су- 27, які привели до появи нових маркіровок. На озброєнні з 1992 року. Наявність близько 70 машин.



Багатоцільовий винищувач МіГ-29 призначений для завоювання панування у повітрі, підтримки дій сухопутних військ на полі бою та знищення наземних і морських цілей. МіГ-29 легкий фронтовий винищувач. На озброєнні з 1992 року. Наявно близько 240 машин.



Су-24, Су-24М - фронтовий всепогодний бомбардувальник зі змінною стріловидністю крила призначений для ураження наземних цілей з малих висот. На озброєнні з 1992 року. Наявно близько 245 машин.



Су -25 броньований дозвуковий штурмовик, призначений для підтримки сухопутних військ над полем бою вдень та вночі. На озброєнні 36 машин.



Аеро L-39 Albatros навчально-бойовий літак (Чехія). На озброєнні понад 38 машин.



МіГ-23 багатоцільовий винищувач третього покоління використовується для бою з наземними і повітряними цілями.



Ту -22 дальній бомбардувальник.
Використовується в Україні лише 3 машини.



Ан-178 транспортний літак, використовується з 2015 року.

1. Мотивація навчально-трудової діяльності.

Після перегляду фотографій літаків, пропонується ознайомитися з виробами макетів літаків, які були виготовлені на заняттях гуртка попередніх років.

Завдання: визначити наскільки роботи є складними та оригінальними серед моделей, та їх оформлення.



Модель №1 – двомоторний літак. Використовувався у військово-транспортній авіації в середині минулого століття. Модель спрощена, що дає можливість її виготовлення учнями середньої шкільної ланки. Фарбування камуфляжне, оригінальне.



Модель №2 – одномоторний літак. Більш схожий на літаки, які використовувалися у війні 1941-1945 рр. Фарбування камуфляжне, оригінальне.

III. Повідомлення теми, мети, завдань заняття.

IV. Практична робота.

1. Вступний інструктаж.

Модель, яку ми почнемо виготовляти на занятті, з дерева і має схожість з літаком Су-24.

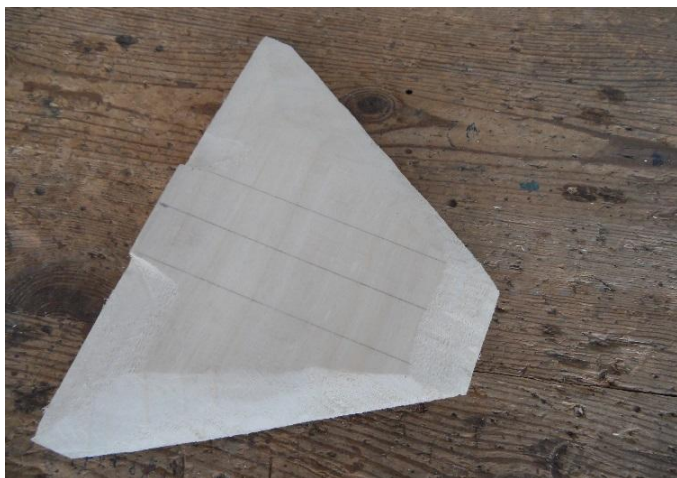
Перегляньте елементи конструкції та послідовність виготовлення окремих деталей і зборку моделі.



1. Першим до виготовлення пропонується корпус літака.



2. Стріловидне крило літака



3. Кабіна пілота літака



4. Крило хвостової частини літака



5. Хвіст літака



На сьогоднішньому занятті розпочнемо виготовляти корпус моделі літака

Су-24.

2. Поточний інструктаж.

Порядок виконання роботи.

Ознайомлення з технологічною картою виготовлення корпусу літака.

Першим етапом є підготовка заготовки. Вона повинна бути без сучків, тріщин, сухою.

Мати загальні розміри 360х45х50 мм.

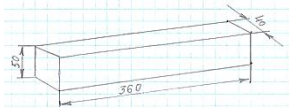
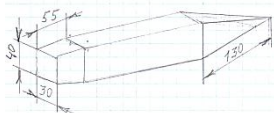
Пристаємо до виготовлення корпусу.

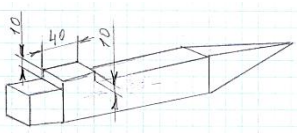
За допомогою рубанка доводимо носову та хвостову частини до вказаних у карті розмірів.

Далі готуємо місця кріплення крил та кабіни за допомогою ножівки по дереву.

Завершальним етапом виготовлення корпусу є заокруглення нижніх граней носової та хвостової частин за допомогою рашпіля та шліфувального паперу.

Технологічна карта виготовлення виробу.

№ п / п	Поопераційні ескізи	Послідовність роботи	Інструменти
1		Випиляти заготовку 360х45х50 мм.	Ножівка, рубанок, лінійка, олівець.
2		Доводимо носову та хвостову частини до вказаних у карті розмірів	Рубанок, лінійка, олівець.

3		Підготовка місця кріплення крил.	Ножівка, лінійка, олівець.
4		Заокруглення нижніх граней носової та хвостової частин.	Рашпіль, наждачний папір.

3.Інструктаж з охорони праці під час практичної роботи.

Інструкція з охорони праці №5

і з технології ручної обробки деревини

1. Загальні положення

1.1. До виконання столярних робіт допускаються особи, що пройшли медогляд, відповідне навчання, інструктажі на робочому місці про безпечні методи роботи, з охорони праці.

1.2. Травми, можливі під час ручної обробки деревини:

- запорошення очей (під час здування стружки);
- забиття, порізи (через неправильне користування інструментом);

1.3. Щоб запобігти травмуванню, слід дотримуватися таких вимог:

- працювати на справному устаткуванні, справним інструментом;
- у випадку виявлення несправностей повідомити безпосередньо керівника, вчителя;
- дотримуватися трудової дисципліни;
- стежити за порядком на робочому місці;
- не користуватися відкритим вогнем;
- дотримуватися вимог особистої гігієни.

1.4. Виконувати тільки роботу, доручену вчителем.

Небезпечність у роботі

1. Пошкодження рук під час роботи несправним інструментом.

2. Пошкодження рук при запилюванні без застосування пристроїв.

2. Вимоги безпеки до початку роботи

2.1. Одягти спецодяг, одягти головний убір. За необхідності одягти захисні окуляри.

2.2. Ретельно підготувати своє робоче місце до безпечної роботи. Перевірити справність верстака (притискні коробки, передній притискний гвинт, притискні клинки).

2.3. Підготувати до роботи свій інструмент і пристрої, впевнившись у їх справності. Розкласти на верстаку інструмент індивідуального користування в порядку, визначеному вчителем. На верстаку не повинно бути нічого зайвого.

2.4. Вивчити безпечні прийоми роботи під час ручної обробки деревини.

2.5. У випадку виявлення несправностей повідомити про них учителя.

3. Вимоги безпеки під час виконання робіт

3.1. Надійно закріпити оброблювальну заготовку притискними гвинтами верстака.

3.2. Користуватися справним, добре налагодженим і заточеним інструментом за призначенням:

- стежити за натягом полотна лучкової пилки; застосовувати напрямлювач під час запилювання;
- очищати струги (рубанок, шерхебель, фуганок) дерев'яними клинками;
- у випадку псування інструменту під час роботи — терміново замінити його.

3.3. Технологічні операції (розмітку, випрямляння, згинання, рубання, різання, обпилювання, свердління, з'єднування деталей) виконувати на верстаку в установлених місцях, використовуючи пристрої, упори і підкладні дошки.

3.4. Не допускати захаращеності верстаків відходами. Своєчасно класти на місце інструменти.

3.5. Не відволікатися під час роботи, виконувати роботу правильно.

3.6. Готувати і підігрівати клей під наглядом учителя в ізольованому приміщенні, яке добре провітрюється.

3.7. Про всі помічені недоліки, несправності в роботі повідомити учителя.

4. Вимоги безпеки після закінчення роботи

4.1. Залишки матеріалів, незакінчені вироби здати черговому або вчителю.

4.2. Перевірити стан інструментів і покласти їх на місце, визначене вчителем.

4.3. Прибрати робоче місце, користуючись щіткою для зм'ятати (здувати стружку або зм'ятати її рукою забороняється).

4.4. На верстаті перевірити наявність і стан клинків, притискні коробки (задню, передню) загвинтити до встановлення зазору не більш ніж 2—5 мм.

4.5. Про всі помічені у роботі несправності повідомити вчителя.

6. Зняти спецодяг, вимити руки й вмитися з милом.

4.7. З майстерні виходити з дозволу вчителя.

5. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях

5.1. У випадку травмування негайно звернутися до вчителя.

5.2. У випадку виникнення пожежі негайно повідомити вчителя, пожежну охорону за телефоном 101.

5.3. Вміти надавати першу допомогу потерпілому.

V. Підсумок заняття.

1. Підведення підсумків практичної роботи.

2. Аналіз виготовлених виробів.

VI. Прибирання робочих місць.

Використані джерела:

1. <http://avia.pro/photos/voennye-samolety-ukrainy-seriya-foto?page=1>

Конспект заняття №2.

Тема: Військово-морські сили різних армій світу.

Характеристика військової техніки.

Мета:

- Навчальна: ознайомити гуртківців з військовими кораблями, їх класифікацією;
- Розвиваюча: розвивати творчість, логічне мислення, бажання пізнавати нове у військовій техніці, вміння конструювати, створювати готовий виріб;
- Виховна: виховувати патріотизм, любов до техніки, бажання ознайомлюватися з нею, її будовою, мотивувати пізнання нового, створення власного продукту (ескізу).

Інструменти та матеріали: олівець, лінійка, зошит.

Обладнання: ноутбук, проектор, дошка.

Тип заняття: засвоєння нових знань, умінь і навичок.

Методи: розповідь

наочна: демонстрація(перегляд відеоматеріалу, фотографій);

практична: розробка ескізу.

План проведення заняття.

I. Організаційна частина

II. Мотивація навчально-трудової діяльності

III. Повідомлення теми, мети, завдання заняття

IV. Ознайомлення з новим матеріалом

V. Практична робота

VI. Підсумок заняття

VII. Прибирання робочих місць

Хід заняття.

I. Організаційна частина. Перевірити стан робочих місць, наявність матеріалів і інструментів. Призначення чергових.

II. Мотивація навчально-трудової діяльності.

Маючи на меті захищати інтереси свого народу, Україна, як і кожна держава, у якої є морські кордони, має морські збройні сили. Україна, на теперішній час, після кримської кризи, намагається відновлювати власні Військово-Морські Сили, які відповідали б сучасному розвитку військово-морських сил провідних країн світу

III. Повідомлення теми, мети, завдань занять.

IV. Ознайомлення з новим матеріалом.

Військово-Морські Сили – вид Збройних Сил, призначений для захисту суверенітету і державних інтересів, розгрому угруповань ВМС противника у визначених військово-морських зонах самостійно



Авіаносці

та у взаємодії з іншими видами Збройних Сил України, сприяння Сухопутним військам Збройних Сил України на приморському напрямку.

Дітям пропонується відеоматеріал (фільм – [«Військово-Морські Сили України на сучасному етапі»](#)).

Запитання для обговорення.

1. Чи потрібні країні, яка має морські кордони, мати військово-морські сили?
2. Яку техніку (кораблі) потрібно мати військово-морським силам?
3. Вчитель: Пропоную ознайомитись з видами військових кораблів докладніше.

Класифікація сучасних військових кораблів ([презентація](#)).

Авіаносці призначені для нанесення авіаційних ударів по кораблях і суднах противника в морі і базах, по берегових об'єктах, для підтримки

сухопутних військ, висадки морського десанту, здійснення протиповітряної і протичовнової оборони з'єднань бойових кораблів і конвоїв на переході морем і в бою, а також для забезпечення морських комунікацій. До авіаносців відносяться авіаносні кораблі, основним бойовим засобом яких є палубні літаки і вертольоти.

Крейсери



Крейсер створювався як корабель для дії на морських комунікаціях противника. Під час війни ці кораблі повинні були безперервно нищпорити в морі, перетинаючи його вздовж і поперек, як би «схрещувати» моря і океани. Саме від слова «хрест» на всіх мовах і пішла назва кораблів, з часом переросло в окремий клас «крейсер».

Корабель, борознив моря і океани в усіх напрямках - це і є крейсер.

Крейсери-вертольотоносці - бойові кораблі, обладнані в основному для базування вертольотів і призначені для вирішення завдань переважно протичовнової оборони, а також десантування на вертольотах підрозділів морської піхоти та вогневої підтримки їх дій. На таких крейсерах можуть також базуватися літаки вертикального або укороченого зльоту і посадки, що істотно розширює коло бойових завдань.

Есмінець



Есмінець це бойовий корабель, призначений для знищення підводних човнів і надводних кораблів (суден) противника, ведення протичовнової і протиповітряної оборони своїх надводних кораблів і суден на переході морем і в бою, для забезпечення висадки морських десантів, морських перевезень, вогневої підтримки військ на узбережжі, мінних постановок і вирішення інших завдань. За кількістю вирішуваних завдань і бойовими можливостями есмінці є найбільш універсальними бойовими кораблями.

Фрегати.



Фрегати призначені для пошуку і знищення підводних човнів, протичовнової, протиповітряної і протиракетної оборони кораблів і транспортів при діях у складі пошуково-ударних груп або сил охорони авіаносних ударних груп, десантних загонів і конвоїв.

Десантні кораблі



Десантні кораблі забезпечують висадку десанту на необладнаний берег за допомогою своїх десантно-висадочних засобів, а також мають можливість повітряного десантування військ з використанням вертольотів, які входять до складу їх озброєння. Десантні кораблі, як правило, мають містку камеру, злітно-посадковий майданчик і ангар для вертольотів. Особливістю універсальних десантних кораблів є наявність суцільної польотної палуби і надбудови острівного типу. До складу авіагрупи десантних кораблів входять літаки вертикального або укороченого зльоту і посадки, так що за своїми бойовими можливостями ці кораблі не поступаються легким авіаносцям.

Десантні катери

LCA-штурмовой десантний катер



LCAC-десантний катер на
воздушній подушці



LCR-десантний катер аличного состава



LCU-многоцелевой десантний катер



LCVP-десантний катер, аличного состава
и техніки



Патрульні кораблі (патрульні катери)



Патрульними називають кораблі, які чергують біля узбережжя і можуть виходити в море лише до двох діб.

4. На озброєнні Військово-Морських Сил України є такі бойові кораблі та катери.
([Презентація](#))

V. Практична робота.

Інструктаж до практичної роботи

1. Провести класифікацію бойових кораблів Військово-Морських Сил України за таблицею «Бойові кораблі та катери Військово-Морських Сил України».

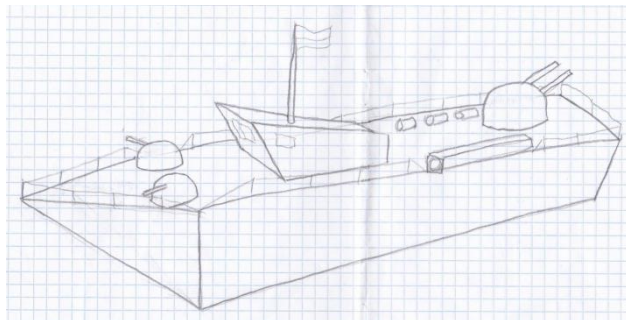
([Додаток 1](#))

2. Пропонується переглянути макети військових катерів, які були виготовлені учнями попереднього року.



3. Розробити та виконати ескіз технічного рисунку моделі майбутнього військового катера за уявою.

Зразок ескізу технічного рисунку катера



VI. Підсумок заняття.

Аналіз ескізів технічних рисунків військових катерів.

VII. Прибирання робочих місць.

Використані джерела:

1. <https://uk.wikipedia.> .
2. http://korabley.net/news/zarubezhnaja_klassifikacija_sovremennykh_voennykh_korablej/2013-05-13-1439.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=vreUEuE7cqI>.

Додаток 1

Таблиця «Бойові кораблі та катери Військово-Морських Сил України» та прапори ВМС України

Фото	Бортовий №	Назва
	U130	«Гетьман Сагайдачний»
	U206	«Вінниця»
	U401	«Юрій Олефіренко»
	U153	«Прилуки»
	U170	«Скадовськ»
	U172	«Рівне»
	U173	АК-02

Сучасні прапори ВМС України

Штандарт Головнокома ндувача Збройними Силами	Прапор командувач а флотом	Прапор	Гюйс
			
Морський прапор Президента України. Затверджено від 7 квітня 1997 р.	Затверджено 19 січня 1999 року.	Сучасний вигляд морського прапора було затверджено від 20 червня 2006 року.	Як гюйс використовується Державний Прапор України. Використання затверджено від 1 серпня 1997 р.

		AK-03 ^[39]
	U174	«Бердянськ»
	U175	«Аккерман»
	U763	«Сватове»
	U360	«Генічеськ»

Конспект заняття №26

Тема: Охорона повітряних рубежів.

Виготовлення моделей ракет з дерева, картону.

Мета: виготовити модель ракети з картону.

навчальна: навчитися виготовляти модель ракети за технологічною картою.

розвиваюча: розвивати логічне мислення, працелюбність, наполегливість, творчість.

виховувати: старанність, бажання вдосконалювати свою майстерність, любов до технічної творчості у сфері конструювання військової техніки.

Інструменти та матеріали: лобзики, напильники, плоскогубці, коловорот, свердла, ножиці, розмічальні інструменти, картон, дерев'яні бруски, клей.

Тип заняття: практична робота.

Методи: наочні: демонстрації(фотографії);

Практичні: (виготовлення виробу).

План проведення заняття.

I. Організаційна частина

II. Актуалізація опорних знань

III. Повідомлення теми та мети заняття

IV. Практична робота

V. Підсумок заняття

VI. Прибирання робочих місць

Хід заняття

I. Організаційна частина.

Одягти спецодяг. Перевірити справність робочих місць, готовність матеріалів та приладдя до заняття. Призначення чергових..

II. Актуалізація опорних знань.

1. Серед Збройних Сил України важливе місце займають ракетні війська. Пригадаємо з вами найсучасніші види ракетної зброї. ([презентація](#))

Оперативно - тактичний ракетний комплекс «Гром»



Ракетний комплекс «Коршун»



2. Класифікація ракет.

Дітям пропонується за фотографіями пригадати, за якими ознаками класифікуються ракети військового призначення.

Ракети класу «земля-земля», «земля-море», «повітря-повітря», «море-море».

Балістичні ракети малого і середнього радіусу дії.



Крилаті ракети



III. Повідомлення теми та мети заняття.

IV. Практична робота.

1. Вступний інструктаж

1.1 *Інструктаж з охорони безпеки життєдіяльності.*

Відрізаючи картон ножицями, пальці, що його притримують, повинні бути на безпечній відстані від ножиць. Передавати ножиці вістрям до себе.

Працюючи лобзиком, пальці тримати подалі від різального полотна.

Опилки змити щіткою.

1.2 Підготувати картон та інструменти для роботи.

2. Поточний інструктаж.
1. За технологічною картою з цупкого паперу(картону), виготовити корпус ракети з рулями.
2. За кресленням технологічної карти з дерев'яних брусків виготовити підшипники для гумового мотора.
3. Виготовити гвинт.

Технологічна карта

(Додаток 1)

3. Заключний інструктаж.
- Зборку моделі та фарбування буде проведено на наступному занятті.

V. Підсумок заняття.

1. Аналіз робіт.
2. Аналіз помилок допущених під час роботи.

VI. Прибирання робочих місць.

Використані джерела:

1. <http://brahmos.com/ru-content.php?id=10&sid=9>

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

